

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8
от «30» июля 2021 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:
ОП.12

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы сестринского дела» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2014 г. № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 № 33808).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы сестринского дела» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Ледова Елена Юрьевна – председатель МЦК «Сестринское дело», преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Павлова Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Усманова Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

1.2. Цели и задачи— требования к результатам учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента (от пациентов/ их родственников/ законных представителей);
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального общения;
- соблюдать принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- уважать честь и достоинства, автономию пациента при выполнении медицинских вмешательств;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- размещать и перемещать пациента в постели;
- проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- транспортировать и сопровождать пациента;
- оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- проводить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- кормить тяжелобольных пациентов;
- вести, заполнять медицинскую документацию;
- соблюдать конфиденциальность при работе с медицинской документацией;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- способы реализации сестринского ухода;
- правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- принципы сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- учетные формы медицинской документации;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила и алгоритмы измерения антропометрических и функциональных показателей;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений;
- правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами;

- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- основы эргономики;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- основы гигиенического питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 122, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 102 часа;
- теоретические занятия- 30 часов;
- практические занятия-72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 20 часов;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю спец-ти), часов	
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов			в т. ч. курсовая работа (проект), часов
ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 5.5.	Основы сестринского дела	122	102	30	72	—	20 (10 — отработка манипуляций, 8 — презентация, 2 — буклет)	—	-	-

Итоговая аттестация — в форме дифференциального зачёта.

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 1. Система здравоохранения России.	СОДЕРЖАНИЕ	Система здравоохранения Российской Федерации и Республики Карелия. Типы учреждений здравоохранения.	2	1
Тема 2. Факторы риска при оказании медицинской помощи.	СОДЕРЖАНИЕ	Техника безопасности и охрана труда медицинской персонала. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при уходе за пациентом и во время выполнения манипуляций. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение антитеррористической безопасности. Радиационная безопасность.	2	1

	СОДЕРЖАНИЕ	Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2	1
Тема 3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия «инфекционный процесс», ИСМП, ВБИ. Способы и механизмы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Обеспечение безопасности медицинского персонала и пациентов. Асептика и антисептика. Классификация ИМН в зависимости от степени риска инфицирования. Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.	2	1
	ПРАКТИКА	<p><i>Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала на рабочем месте</i></p> <p>Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала, общие меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Уровни обработки рук медицинского персонала. Освоение техники обработки рук – гигиенический, хирургический. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Действия при «аварийных ситуациях».</p>	6	2

Тема 4. Дезинфекция	СОДЕРЖАНИЕ	Этапы обработки ИМН. Понятие «дезинфекция». Виды, методы, режимы и способы дезинфекции. Документы, регламентирующие процесс дезинфекции в ЛПУ. Контроль качества дезинфекции. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Дезинфекционные мероприятия в ЛПУ</i>	6	2
Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению. Отработка алгоритмов приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, воздуха. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря.				
Тема 5. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация.	СОДЕРЖАНИЕ	Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования и аппаратуры. Ручной и аппаратный способы ПСО. Контроль качества ПСО. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Контроль качества стерилизации. Документы, регламентирующие процесс ПСО и стерилизации в ЛПУ.	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Предстерилизационная очистка в ЛПУ</i>		
		Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. Виды и способы упаковки ИМН. Сроки сохранения стерильности. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО.	6	2
Тема 6. Обращение с медицинскими отходами.	СОДЕРЖАНИЕ	Структура и классификация медицинских отходов. Документы, регламентирующие сбор, хранение, утилизацию медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Схема сбора медицинских отходов в ЛПУ</i>	6	2
Освоение схемы сбора, дезинфекции и удаления отходов в медицинской организации.				
Тема 7 . Методы обследования пациента.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «сестринское обследование». Источники информации при обследовании пациента. Методы сестринского обследования пациента. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования. Понятие «потребность». Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Определение понятия «проблема».	2	1

	ПРАКТИКА	<i>Оценка общего состояния пациента. Определение антропометрических показателей пациента</i>		
		Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД). Медицинская документация.	6	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
		Отработка манипуляций по антропометрии, по оценке функционального состояния пациента		
Тема 8. Основы эргономики	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия «биомеханика тела», «эргономика». Физическое взаимодействие с пациентом, как фактор риска в работе медсестры. Правила биомеханики. Факторы, снижающие риск травматизма: со стороны пациента, со стороны медицинского персонала, среды, груза. Средства транспортировки пациентов и средства малой механизации.	2	1
	СОДЕРЖАНИЕ	Транспортировка пациента. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Биомеханика в медицинской практике</i>	6	2

		Организация рабочего места для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Перемещение и транспортировка материальных объектов. Подготовка к перемещению пациента. Виды захватов. Практическое освоение техники захватов и удержания пациентов при перемещении. Подтягивание пациента на кресле.		
		Самостоятельная работа		
		Презентация «Современные средства перемещения пациента»	8	
		Отработка манипуляций по позиционированию, перемещению и транспортировке пациента	6	
Тема 9. Термометрия	СОДЕРЖАНИЕ	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров.	2	1
	ПРАКТИКА	Сестринский уход при нарушениях температуры тела пациента		
		Основные способы измерения температуры тела. Технология измерения температуры тела на коже, на слизистых. Дезинфекция, хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела. Проблемы пациента, сестринский уход в различные периоды лихорадки. Медицинская документация.	6	2

Тема 10. Принципы организации паллиативной помощи.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие и принципы паллиативной помощи. Десять основных компетенций, необходимых при оказании паллиативной помощи независимо от места ее оказания. Хосписная помощь. Проблемы пациента, нуждающегося в паллиативной помощи, симптоматическая помощь. Понятие «горе», стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Понятие «боль». Классификация боли. Оценка боли. Методики немедикаментозной терапии боли.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Сестринский уход при оказании паллиативной помощи</i>	6	2
Уход за умирающим пациентом в стационарных условиях. Уход за пациентом в конце его жизни в домашних условиях. Сестринские вмешательства при болевом синдроме. Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли».				
Тема 11. Оказание первой доврачебной помощи.	СОДЕРЖАНИЕ	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей и их признаки. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Проведение сердечно-легочной реанимации вне лечебной организации</i>	6	2-3

		Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Отработка навыков реанимации на симуляционном оборудовании. Уход за телом умершего человека, транспортировка тела умершего человека.		
		Самостоятельная работа		
		Буклет «Правила ухода за лихорадящим больным»	2	
Тема 12. Медикаментозное лечение.	СОДЕРЖАНИЕ	<p>Хранение лекарственных препаратов (стелажная карта). Хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Пути введения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств. Особенности организации работы процедурного кабинета. Требования к соблюдению инфекционной безопасности в процедурном кабинете.</p>	2	1-2
Тема 13. Парентеральные способы введения лекарственных средств.	СОДЕРЖАНИЕ	<p>Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы. Особенности внутрикожной инъекции.</p>	2	1

	ПРАКТИКА	Подкожная инъекция.	6	2-3
		Анатомические области для выполнения подкожной. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения при проведении подкожной инъекции, помощь при осложнениях.		
	ПРАКТИКА	Внутримышечная инъекция.	6	2-3
		Набор лекарственного средства из флакона. Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотикотерапии. Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях.		
	ПРАКТИКА	Способы взятия венозной крови для лабораторных исследований	6	2-3
		Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический). Виды лабораторных исследований крови. Способы взятия крови для лабораторных исследований. Дифференциальный зачет.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.

Оборудование кабинетов:

Мебель:

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;
- раковины с локтевым смесителем.

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- медицинская консоль;
- аппарат Боброва;
- секундомеры.

Медицинское оборудование:

- кушетка медицинская;
- столы манипуляционные;
- столы для инструментов;
- кровати функциональные,

- кресло-каталка,
- каталка,
- столики манипуляционные,
- ширмы,
- столики прикроватные,
- ходунки
- трость
- роллаторы
- носилки
- костыли
- скользящая простынь
- «рукав»
- пояс для перемещения
- поворотный диск для перемещения
- доска для перемещения.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);
- тренажер для постановки клизм;
- манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- тренажер для промывания желудка;
- тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,

- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- халаты медицинские,
- перчатки медицинские,
- перчатки медицинские стерильные,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки,
- фартуки одноразовые,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- бахилы,
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартуки одноразовые медицинские;
- очки защитные;
- защитные щитки.

Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- термометры медицинские гелиевые;
- термометры медицинские электронные бесконтактные;
- термометры медицинские контактные;
- мензурки;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- грушевидные баллоны разного размера;
- простыни одноразовые;
- бумага компрессная;
- ведра;

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- клизменные наконечники;
- газоотводные трубки одноразовые разного размера;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,
- катетеры носовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- маски кислородные,
- посуда мерная,
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- сантиметровая лента,
- зонды желудочные одноразовые;
- зонды для энтерального питания;
- шприцы Жанэ;
- бинты,
- марлевые салфетки
- салфетки с антисептиком
- воронки вместимостью 1л,
- гребни,
- впитывающие пеленки
- памперсы
- палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости
- гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,

- корнцанги,
- кувшины,
- шпатели;
- ножницы,
- пленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин,
- азопирам,
- фенолфтолеин,
- горчичники
- 3% раствор перекиси водорода,
- хлоргексидин
- 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).

Медицинская документация:

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов
- журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)
- журнал экстренных извещений (форма №058/у)
- журнал телефонограмм

- алфавитный журнал
- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);
- экстренное извещение (форма № 058/у);
- порционное требование (форма №1-84);
- листы регистрации противопрлежных мероприятий;
- листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 716 с. - (Среднее медицинское образование).
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 506 с. : ил. ; 21 см. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).
3. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html> .

Дополнительные источники:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 506 с. : ил.
2. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 17-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 603 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование).

4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ¹
<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - Соблюдение принципов информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. - Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений; - Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - Изложение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. 	<p>Собеседование по темам дисциплины;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Дифференциальный зачет.</p>
<p>ПК 2.2. Проводить забор</p>	<p>- Демонстрация технологий выполнения медицинских</p>	<p>Собеседование по темам</p>

<p>капиллярной крови.</p>	<p>услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - Соблюдение принципов информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. - Уважение чести и достоинства, автономии пациента при выполнении медицинских вмешательств; - 	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; <p>Дифференциальный зачет.</p>
<p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение знаний учетных форм медицинской документации; - Ведение, заполнение медицинской документации; - Соблюдение конфиденциальности при работе с медицинской документацией; - Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения. 	<p>Собеседование по темам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; <p>Дифференциальный зачет.</p>
<p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - Соблюдение принципов информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. - Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; 	<p>Собеседование по темам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; <p>Дифференциальный зачет.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений; - Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - Изложение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - 	
<p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. <p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение принципов информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств; 	<p>Собеседование по темам дисциплины;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Дифференциальный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности; - Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях. – Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся. – Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием; - Находит способы и методы выполнения задания; - Выстраивает план решения; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания; - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются); - Определяет пути устранения выявленных ошибок; - Оценивает результаты своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает ситуацию и называет противоречия; - Оценивает причины возникновения ситуации; - Находит пути решения ситуации; - Прогнозирует развитие ситуации; - Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности обучающихся на занятии.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии: - во время

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - Сопоставляет информацию из различных источников; - Определяет соответствие информации поставленной задаче; - Классифицирует и обобщает информацию; - Оценивает полноту и достоверность информации. 	<p>изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - Извлекает информацию с электронных носителей; - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Представляет информацию в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает позитивный стиль общения; - Признает чужое мнение; - При необходимости аргументирует свою позицию; - Принимает критику Способен к эмпатии; - Организует коллективное обсуждение выполнения задания Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за обучающимися во время групповой работы.
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп; - Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за обучающимися во время групповой работы.
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за действиями на практике.